МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации

Вельского муниципального округа Архангельской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пежемская средняя школа № 14"

(МБОУ «Пежемская СШ № 14»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____

Резанова Н.С.
Приказ № 152 - О
от « » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пежемская средняя школа №14»

село Пежма

2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2.Направления воспитания……...4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 19
2.1 Уклад общеобразовательной организации 19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 38
3.1 Кадровое обеспечение 38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 43
3.5 Анализ воспитательного процесса 45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Пежемская СШ №14» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Программа разработана с учетом Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС:

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Пежемская СШ №14» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций,участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное правона воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — вы-

соконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовныхи культурных традициях многонационального народа РоссийскойФедерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актамиРоссийской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурногоопыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизнив целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание —** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой иполитической культуры;

– **патриотическое воспитание —** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание —** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважениях старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание —** формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание —** воспитание уважения к труду, трудящимся,результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражениев продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание —** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающейсреде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыковохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальностьи достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественнойкультуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

– Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатамтруда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияниелюдей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания**.**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие

в социально значимойдеятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающихв родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитниковОтечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасногоповедения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и

других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знанийо мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектомтысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона иправопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации посоциальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др.объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом россий-

ских традиционных духовных инравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивногоповедения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том

числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования,к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достовернойнаучной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МБОУ «Пежемская СШ №14» находится в сельской местности, относящийся к Муниципальному Вельскому округу, Архангельской области, является единственным образовательным учреждением в селе.

Ближайшая среда школы характеризуется присутствием производственных объединений и организаций. Из-за удаленности от города и малым количеством других образовательных учреждений (ДК «Пежемский») особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. В школе создан спортивный клуб, который является одним из основных направлений развития спортивнооздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В 2022 году создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и кадетский класс им. В.И.Холзакова.

Процесс воспитания в МБОУ «Пежемская СШ №14» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Установлено сотрудничество с сельским приходом. Данное сотрудничество содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках школы по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

– создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

– побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, ихучёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

– *организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;*

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строитьотношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках

выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещение, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1-4 классы	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	1 1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанра			
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной Деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещение, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	5-9 классы	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	1 1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанра			
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной Деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещение, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	10-11	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	1 1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанра			
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной,тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся сразными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;

– ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личныхпортфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие,спортивные, личностные достижения (по желанию);

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не режу 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает*:*

– общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Дни Здоровья, Торжественные линейки, посвященные Дням Воинской Славы России, КТД «Новогодний переполох» и т.п. ;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее»; конкурс «Большая перемена» и др.

– мероприятия благотворительной,экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные делав разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостейи т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– посещение учреждений культуры района;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих

дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических,природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях,поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов,пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательнойорганизации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимальнодоступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов),участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

– тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольныеродительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов;

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

– обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся безпопечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного ученического самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьной деловой игры «Выборы Президента школы»;

– представление Школьным ученическим самоуправлением интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада;

– участие Школьного ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие Школьного ученического самоуправления в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;

– осуществление Школьным ученическим самоуправлением работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

– защиту органами ученического самоуправления законных прав и интересов

обучающихся.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортнойсреды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- участие в мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ОПДН;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- проведение инструктажей обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организацию и проведение тематических классных часов и родительских собраний по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработку и реализацию профилактических программ,направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организациидеятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение,криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности РДДМ «Движения первых» в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. **Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни**

Комплекс мероприятий включает:

- Школьная спартакиада;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- «Месячник профилактики антинаркотической направленности»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. **Профилактика насилия и травли (буллинга)**

В рамках реализации данного направления в МБОУ СОШ № с обучающимися проводятся индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях, лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. **Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;

- Мероприятия месячника правового воспитания;

- Единый день профилактики правонарушений;

- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;

- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;

- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. **Профилактика экстремизма и терроризма**

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;

- Встречи с представителями правоохранительных органов;

- Мероприятия ко Дню народного единства;

- Неделя Памяти жертв Холокоста;

- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;

- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

6. **Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения**

В рамках данного направления проводятся педагогические совещания о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение; диагностики, тестирования обучающихся с целью изучения их психологических особенностей и потребностей;

- Классные часы;

- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;

- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;

- Консультации школьного психолога по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

2.2.10. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе всоответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Пежемская СШ №14» являются:

Соц. партнер	*Содержание совместной деятельности*
МБУК "РКЦ" СП "Пежемская КС" Пежемский Дом культуры	Интерактивные экскурсии и музейные занятия; Тематические уроки и «Литературные гостиные»; Проект «Культура для школьников»; Совместные творческие проекты и театрализации; Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству; Деятельность клубных формирований; «Уроки мужества» и встречи с интересными людьми; Спортивно-массовая работа; Событийное волонтерство; Знакомство с профессиями сферы культуры.

Пежемская сельская библиотека	Библиотечные уроки и экскурсии; Комплектование фонда; Информационная поддержка проектной деятельности; Краеведческие экскурсии и «музей под открытым небом»; Православная гостиная «Духовные зёрнышки»; Библиотечные гостиные и часы памяти; Театральная студия при библиотеке; Творческие мастерские и выставки; Клуб выходного дня; «Уроки мужества» и встречи с интересными людьми.

2.2.12. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальныепредставления о существующих профессиях и условиях работы;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

– участие в работе центра «Точка Роста».

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения в школе – это добровольные, самоуправляемые и некоммерческие организации, которые создаются по инициативе учеников и взрослых. Они объединяются ради общих целей, закрепленных в уставе. Правовую основу таких объединений составляет Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе хорошо развиты движения: Орлята России, Движение Первых, Волонтеры Победы, Юнармия, ЮИД.

Воспитание в таких объединениях проходит через:

• утверждение и реализацию демократических процедур (выборы руководства, подотчетность выборных органов общему собранию, ротация состава и т. п.). Это дает детям ценный опыт гражданского поведения.

• организацию общественно полезных дел, которые помогают развивать заботу, уважение, умение общаться и слушать других. Примеры таких дел: помощь пожилым людям, работа в учреждениях социальной сферы (проведение мероприятий для посетителей, благоустройство территории), уход за школьным садом и т. д.

• рекламные мероприятия в начальной школе, которые привлекают новых участников. Это могут быть игры, квесты, театрализации и другие формы.

• развитие традиций и ритуалов. Например, введение символики, проведение ежегодной церемонии посвящения, что формирует чувство общности среди участников.

Деятельность объединений проходит как в школе, так и за её пределами. Они сотрудничают с учителями и родителями. Работа в объединениях помогает детям развивать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственные качества, чувство патриотизма. Участники осознают значимость своей деятельности, учатся работать в команде, распределять обязанности и контролировать сроки.

Также создаются интернет-странички объединений в социальных сетях, работает пресс-центр, проводятся традиционные огоньки для анализа деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует деятельность Родительского комитета.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений

		по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы примирения. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтёрского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог дополнительного образования		Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	13	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Штабе воспитательной работы.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Школьном ученическом самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о Школьной службе примирения.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

	Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучаю-

щихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (сучётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и

социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкеродителями (законными представителями) по собиранию (накоплению)артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностныхдостижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём- либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качествовоспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности

педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развитияобучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Информация фиксируется в рейтинге классных руководителей .

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО:

– Анкета для обучающиеся 6 классов.
– Анкета для обучающиеся 8 классов.
– Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
– Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских комитетов класса, Родительского комитета школы, Школьного самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного ученического самоуправления. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;

– создания и поддержки предметно-пространственной среды;
– реализации потенциала социального партнёрства;
– деятельности по профориентации обучающихся;
– деятельности школьного волонтерского отряда.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пежемская СШ №14»
_____ Резанова Н.С.
» _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 – 4 КЛАССОВ МБОУ «Пежемская СШ №14»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Основные школьные дела»					
Дела, события, мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Торжественная линейка «Первый звонок»	Ценность научного познания	1-4	1.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Казнина Евгения Сергеевна	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Гражданское		В течение учебного года (еженедельно)	Куклина Анастасия Денисовна	
Неделя безопасности	Ценность научного познания			Куклина Анастасия Денисовна	
Конкурс рисунков «Мир без террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное	1 - 4	3.09.2026	Кл. руководители	
День здоровья	Духовно-нравственное	1-4	11.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Казнина Евгения Сергеевна, Куклина Анастасия Денисовна	

Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	Духовно-нравственное	1-4	14.09.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
Выставка-конкурс «Дары осени»	Эстетическое	1-4	14.09.2026-18.09.2026	Куклина Анастасия Денисовна, кл. руководители	
Юбилей школы	Духовно-нравственное	1-4	25.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Куклина Анастасия Денисовна, Казнина Евгения Сергеевна	
Линейка, посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией	Гражданское, патриотическое	1-4	30.09.2026	Казнина Евгени Сергеевна	

Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)	Духовно-нравственное	1-4	01.10.2026	Классные руководители	
Тематическая программа «Музыкальный калейдоскоп», посвященная Международному дню музыки.	Эстетическое	1	01.10.2026	Елисеева Марина Александровна	
Выставка рисунков «Мое любимое животное», посвященная Дню защиты животных	Духовно-нравственное	1-4	02.10.2026	Классные Руководители, Куклина Анастасия Денисовна	
Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя	Духовно-нравственное	1-4	05.10.2026	Куклина Анастасия Денисовна	
Фотовыставка «Мой папа - супергерой», посвященная Дню отца в России.	Духовно-нравственное	1-4	10.10-16.10.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
Викторина «Книжки разные читать…», посвященная международному дню школьных библиотек	Духовно-нравственное	1-4	26.10.2026		
Выставка рисунков «Моя многонациональная Россия»	Патриотическое	1-4	02.11.2026	Классные руководители, Куклина Анастасия Денисовна	
Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Гражданское	1-4	10.11.2026		
Концертная программа, посвященная Дню матери «Маме посвящается…»	Духовно-нравственное	1-4	27.11.2026	Елисеева Марина Александровна	
Игровая программа «Гербу России – слава в веках», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	Патриотическое	1-4	30.11.2026	Казнина Евгения Сергеевна	

Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	Патриотическое	1-4	03.12.2026		
Познавательная игра «Творить добро и делать мир лучше», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	Духовно-нравственное	1-4	04.12.2026		
Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое	1-4	09.12.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
Квест-игра «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Гражданское	1-4	11.12.2026	Казнина Евгения Сергеевна, Елисеева Марина Александровна, Куклина Анастасия Денисовна	
Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Эстетическое	1-4	Декабрь 2026	Куклина Анастасия Денисовна	
Игровая программа «Здравствуй, Новый год»	Духовно-нравственное	1-4	28.12.2026	Елисеева Марина Александровна	
Музыкальный час «Мы любим кино!», посвященный Международному дню кино	Духовно-нравственное	1-4	28-29.12.2026		
Игровой час «День российского студенчества»	Ценности научного познания	4	25.01.2027	Казнина Евгения Сергеевна, Куклина Анастасия Денисовна	
Акция «Блокадный хлеб»	Патриотическое	1-4	27.01.2027	Казнина Евгения Сергеевна	
Линейка «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»	Патриотическое	1-4	01.02.2027	Елисеева Марина Александровна	
Выставка рисунков «Наука России», посвященная Дню российской науки (08.02).	Ценность научного познания	2-4	08.02.2027	Куклина Анастасия Денисовна	
Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданское	1-4	15.02.2027		

Акция «Письмо Солдату»	Патриотическое	1-4	15.02-22.02.2027	Казнина Евгения Сергеевна	
Тематическая программа «Мой родной язык», посвященная международному дню родного языка	гражданское	3-4	19.02.2027		
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Во славу Отечества»	Патриотическое	1-4	19.02.2027	Куклина Анастасия Денисовна, Елисеева Марина Александровна	
Акция «Для прекрасных дам» (создание открыток)	Духовно-нравственное, эстетическое	1-4	03.03-05.03.2027	Казнина Евгения Сергеевна	
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Весенний калейдоскоп»	Эстетическое, духовно-нравственное	1-4	05.03.2027	Куклина Анастасия Денисовна	
Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданское	3-4	18.03.2027	Казнина Евгения Сергеевна	
Мастер-класс «Космическая открытка», посвященный Дню космонавтики	Ценность научного познания	3-4	12.04.2027		
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	Духовно-нравственное	1-4	19-29.04.2027		
Выставка рисунков «Труд глазами детей», посвященная празднику Весны и Труда (01.05).	Гражданское	1-4	30.04.2027	Елисеева Марина Александровн	
Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню Победы	Патриотическое	1-4	07.05.2027	Казнина Евгения Сергеевна, Елисеева Марина Александровна	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	Патриотическое	1-4	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Окна Победы»	Патриотическое	1-4	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо солдату»	Патриотическое	1-4	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	1-4	09.05.2027	Классные	

				руководители	
Акция «Свеча Памяти»	Патриотическое	1-4	03-09.05.2027	Классные руководители	
Торжественная линейка «Вместе МЫ!», посвященная Дню детских общественных объединений	гражданское	1-4	19.05.2027	Казнина Евгения Сергеевна, Куклина Анастасия Денисовна	
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	Эстетическое	1-4	22-30.05.2027		
Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники»	Духовно-нравственное	1-4	4 неделя мая	Куклина Анастасия Денисовна, Елисеева Марина Александровна	
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1-4	В течение учебного года	Учитель физкультуры, Куклина Анастасия Денисовна	
Модуль «Классное руководство»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Работа с коллективом класса					
Уроки мужества (по отдельному плану)	Патриотическое	1-4	Еженедельно по средам	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом	Духовно-нравственное	1 - 4		Классные руководители	
Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив	Эстетическое	1 - 4	В течение года	Классные руководители	

школьника»					
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	Экологическое	1-4	2 неделя октября	Классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Духовно-нравственное	1-4	3 неделя октября	Классные руководители	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	Духовно-нравственное	1-4	21-25.11.2026	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное	1-4	05.12.2026	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Патриотическое	1-4	20-22.02.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	Патриотическое	1-4	27.01.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Духовно-нравственное	1-4	06-07.03.2027	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Гражданское	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	Духовно-нравственное	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители	

Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	Экологическое	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	Патриотическое	1-4	1 неделя мая	Классные руководители	
Проект «Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Подготовка к участию в основных школьных делах.		1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Профилактика деструктивного поведения.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися					
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.			По мере необходимости	К	

Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.			В течение учебного года	К	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.			Ежемесячно	К л	
Индивидуальные беседы с обучающимися.			По мере необходимости	К	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.			В течение учебного года	К л	
Работа с педагогами, работающими с классом					
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.			В течение учебного года	К л а	
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.			В течение учебного года	К л а	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.			В течение учебного года	К л	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.			В течение учебного года	К	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.			В течение учебного года	К л	
Участие в работе Совета профилактики			По мере необходимости	К	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях			В течение учебного года	К л а	

жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.					
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.			По мере необходимости	К	
Проведение классных родительских собраний.			Не реже 1 раза в четверть	К	
Организация работы родительского актива класса.			По мере необходимости	К	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.			По мере необходимости	К	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.			В течение учебного года	К л а	
Модуль «Урочная деятельность»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
(согласно индивидуальным планам учителей-предметников)					
Изучение государственных символов Российской Федерации	Патриотическое	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	Духовно-нравственное	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать *правила внутреннего распорядка,* нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация шефства мотивированных и эрудированныхобучающихся над неуспевающими одноклассниками.	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	

Применение интерактивных форм учебной работы*: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.*	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.					
Название курса/программы, занятий	***Классы***	***Количество часов в неделю***	***Педагог***		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители		
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.					
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.					
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.					

Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Дела,события,мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Организация Родительского контроля качества питания.		В течение уч. года	О	
Организация работы Родительского комитета школы.		В течение учебного года		
Общешкольное родительское собрание «Новый учебный год: планы и перспективы».		1 неделя сентября	Д	
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.		В течение учебного года	Директор школы , заместители директора по УВР, ВР.	
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).		Не реже одного раза в четверть	Классные руководители	
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.		В течение учебного года	Классные руководители	
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом		В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.		По плану работы	Классные Р З У а	
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители А	

Модуль «Самоуправление»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Работа классных ученических активов.	Гражданское		В течение учебного года	Классные	

				руководители	
Модуль «Профориентация»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Классные часы по планам классных руководителей	Трудовое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»					
Дела,события,мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***		**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	1-4	В течение учебного года		Классные руководители	
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	1-4	В течение учебного года		Учитель русского языка	
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года		Зам. директора по УВР	
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года		Классные руководители, социальный педагог	
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года		Классные руководители, советник директора по воспитанию	
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года		Педагог-психолог, классные руководители	
Индивидуальные или групповые занятия по **разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.**	1-4	Сентябрь		Социальный педагог	
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей»	1-4	Сентябрь		Социальный педагог	

Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов»	1-4	Октябрь		Педагог-психолог	
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации	1-4	По необходимости		Педагог-психолог	
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь		Педагог-психолог	
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту	1-4	Декабрь, февраль		Классные руководители	
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций	1-4	Октябрь, январь, апрель		Классные руководители	
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март		Социальный педагог	
Классные мероприятия «Традиции моей Родины» (представление традиций своего народа)	1-4	Сентябрь - ноябрь		Классные руководители	
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России, классное самоуправление	1-4	В течение учебного года		Советник директора по воспитанию	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ОПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).			В течение учебного года	Зам.директора , социальный педагог	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.			В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора	
Организация деятельности школьной службы примирения.			В течение учебного года	Зам.директора	

Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			В течение учебного года	Зам.директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			В течение учебного года	Социальный педагог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группами представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			В течение учебного года	Социальный педагог	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Духовно-нравственное	1-4	в течение года	заместитель директора	
Акция «Международный день Телефонов Доверия»	Духовно-нравственное		Май 2027	заместитель директора	
Мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР	
Мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители,педагог-психолог, заместитель директора по ВР	
Мероприятия по профилактике экстремизма	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	

Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		в течение месяца	классные руководители,педагог-психолог, заместитель директора	
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Экскурсии в пожарную часть.	Духовно-нравственное, гражданское	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе библиотеки.	Духовно-нравственное, эстетическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе Дома культуры	Духовно-нравственное, эстетическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	Эстетическое		Август	Директор	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	Эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	Эстетическое		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

Модуль «Социальное партнерство»

Соц. партнер	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Сроки***	***Ответственные***
Совет ветеранов «Боевое братство»	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
Библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
ГИБДД МО МВД России	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог

	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела, события, мероприятия	***Направление***	***Классы***	***Сроки***	***Ответственные***
Церемония посвящения в Орлята России	Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Реализация треков	Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в акции ЮИД «Безопасная дорога»	Духовно-нравственное, гражданское	1-4	Сентябрь Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пежемская СШ №14»
_____ Резанова Н.С.
» _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5-9 КЛАССОВ МБОУ «Пежемская СШ №14»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Основные школьные дела»					
Дела,события,мероприятия	***Направление***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Торжественная линейка «Первый звонок»	Ценность научного познания	5-9	1.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Казнина Евгения Сергеевна	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Гражданское	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Куклина Анастасия Денисовна	
Неделя безопасности	Ценность научного познания	5-9		Куклина Анастасия Денисовна	
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданское	5-9	3.09.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданское	5-9	3.09.2026	Елисеева Марина Александровна	
День здоровья	Духовно-нравственное	5-9	11.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Каз-	

				нина Евгения Сергеевна, Куклина Анастасия Денисовна	
Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	Духовно-нравственное	5-9	14.09.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
Выставка-конкурс «Дары осени»	Эстетическое	5-9	14.09.2026-18.09.2026	Куклина Анастасия Денисовна, кл. руководители	
Юбилей школы		5-9	25.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Куклина Анастасия Денисовна, Казнина Евгения Сергеевна	

Акция «Бабушкин рецепт / Дедушкина история», посвященная Международному дню пожилых людей	Духовно-нравственное	5-7	01.10.2026	Классные руководители	
Музыкальная программа «Битва саундтреков»	Эстетическое	8-9	02.10.2026	Елисеева Марина Александровна	
Фотовыставка «Мой питомец-мой друг»	Духовно-нравственное	5-9	05.10.2026	Классные Руководители, Куклина Анастасия Денисовна	
Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя	Духовно-нравственное	5-9	05.10.2026	Куклина Анастасия Денисовна	
Акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	Духовно-нравственное	5-9	23.10.2026		
Фотовыставка «Отец - семьи опора», посвященная Дню отца в России.	Духовно-нравственное	5-9	10.10-16.10.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
Интервью «Папа, расскажи про себя»	Духовно-нравственное	5-9	10.10-16.10.2026		
Фестиваль «Вкусы народов России», посвященный Дню народного единства.	Гражданское	5-9	1 неделя ноября	Куклина Анастасия Денисовна, классные руководители	
Классная встреча «Наша служба и опасна, и трудна»», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданское	5-9	06.11.2026		
Концертная программа, посвященная Дню матери «С любовью к маме»	Духовно-нравственное	5-9	27.11.2026	Елисеева Марина Александровна	
Игровая программа «Символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Патриотическое	5-6	30.11.2026	Казнина Евгения Сергеевна	

Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	5-9	03.12.2026		
Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида	Духовно-нравственное	5-9	01.12-02.12.2026		
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	Духовно-нравственное	5-9	05.12.2026		
Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое	5-9	09.12.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
Квиз «Знатоки Конституции»», посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	Гражданское	5-9	11.12.2026		
КТД «Новогодний переполох»	Эстетическое	5-9	2-4 неделя декабря		
Интерактивная программа «День российского студенчества»	Ценности научного познания	8-9	25.01.2027		
Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»	Патриотическое	5-9	27.01.2027		
Акция «Блокадный хлеб»	Патриотическое	5-9	27.01.2027	Классные руководители	
Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце,Сталинград»	Патриотическое	5-9	02.02.2027	Классные руководители	
Тематическая линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданское	5-9	15.02.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо Солдату»	Патриотическое	5-9	15.02-23.02.2027	Классные руководители	
Круглый стол «День родного языка», посвященный международному дню родного языка	гражданское	5-9	21.02.2027		
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Во славу Отечества»	Патриотическое	5-9	22.02.2027		
Видеопоздравление «100 слов о важном»	Духовно-нравственное, эстетическое	7-9	05.03-07.03.2027		
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для женщин всех!»	Эстетическое, духовно-нравственное	5-9	07.03.2027		

Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Гражданское	5-9	18.03.2027		
Экологический квест «Следы на планете», посвященный Всемирному Дню Земли	Духовно-нравственное	5-7	22.04.2027		
Акция «Трудовой десант», уборка территории	Гражданское	5-9	30.04.2027		
Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню Победы	Патриотическое	5-9	07.05.2027		
Международная акция «Георгиевская ленточка».	Патриотическое	5-9	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Окна Победы»	Патриотическое	5-9	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо солдату»	Патриотическое	5-9	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	5-9	09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Свеча Памяти»	Патриотическое	5-9	03-09.05.2027	Классные руководители	
Торжественная линейка «Вместе МЫ!», посвященная Дню детских общественных объединений	гражданское	5-9	17.05.2027		
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	Эстетическое	5-9	22-30.05.2027		
Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники»	Духовно-нравственное	5-9	4 неделя мая		
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	5-9	В течение учебного года		
Модуль «Классное руководство»					

Дела,события,мероприятия	*Направление*	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	**Ответственные**	*Отметка о выполнении*
Работа с коллективом класса					
Уроки мужества *(по отдельному графику)*	Патриотическое	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные часы *(по графику классных руководителей)*		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом	Духовно-нравственное	5-9		Классные руководители	
Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	Эстетическое	5-9	В течение года	Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	Экологическое	5-9	2 неделя октября	Классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Духовно-нравственное	5-9	3 неделя октября	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню народного единства	Патриотическое	5-9		Классные руководители	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	Духовно-нравственное	5-9	27.11.2026	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное	5-9	05.12.2026	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Патриотическое	5-9	17-19.02.2027	Классные руководители	

Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	Патриотическое	5-9	27.01.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Патриотическое	5-9	02.02.2027		
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Духовно-нравственное	5-9	06-07.03.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню космонавтики	Гражданское	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	Духовно-нравственное	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	Экологическое	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню Победы	Патриотическое	5-9	1 неделя мая	Классные руководители	
«Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Профилактика деструктивного поведения.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися					
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.		5-9	По мере необходимости	К	
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.		5-9	В течение учебного года	К	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		5-9	Ежемесячно	К л	
Индивидуальные беседы с обучающимися.		5-9	По мере необходимости	К	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, прибывших обучающихся 5-9 кл.		5-9	В течение учебного года	К л	
Работа с педагогами, работающими с классом					
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		5-9	В течение учебного года	К л а	
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особен		5-9	В течение учебного года	К	

ностей, профилактике деструктивного поведения.					
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		5-9	В течение учебного года	Кл	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.		5-9	В течение учебного года	К	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		5-9	В течение учебного года	Кл	
Участие в работе Совета профилактики		5-9	По мере необходимости	К	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		5-9	В течение учебного года	Клас	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		5-9	По мере необходимости	К	
Проведение классных родительских собраний.		5-9	Не реже 1 раза в четверть	К	
Организация работы родительского актива класса.		5-9	По мере необходимости	К	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.		5-9	По мере необходимости	К	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		5-9	В течение учебного года	Кла	
Модуль «Урочная деятельность»					

Дела,события,мероприятия	*Направления*	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	**Ответственные**	*Отметка о выполнении*
Изучение государственных символов Российской Федерации	Патриотическое	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	Духовно-нравственное	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать *правила внутреннего распорядка,* нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация шефства мотивированных и эрудированныхобучающихся над неуспевающими одноклассниками.	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы*: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.*	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.					
Название курса/программы,		***Классы***	***Количество***	***Педагог***	

занятий		***часов в неделю***	
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры н ародов России, духовно-историческому краеведению.			
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.			
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.			

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела,события,мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выпол-нении***
Организация Родительского контроля качества пит ания.	5-9	В течение уч. года	О	
Организация работы Родительского комитета школ ы.	5-9	В течение учебного го да	Заместитель директора по ВР	
Общешкольное родительское собрание «Анализ ра боты школы за 2025-2026 уч. год, перспективы раз вития».	5-9	1 неделя сентября	Д и	

Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Директор школы , заместители директора по УВР, ВР.	
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители	
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители З	
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители А	

Модуль «Самоуправление»

Дела,события,мероприятия	***Направление***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Движение первых».	Трудовое		Сентябрь	К у	
Деловая игра «Выборы Президента школы».	Гражданское		2 неделя октября	З	
Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира…»	Эстетическое		Март	З	
Организация работы актива класса.	Трудовое		В течение учебного года	К	
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	Трудовое		1 раз в месяц	П	

Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	Трудовое		Апрель-май	З а	
Модуль «Профориентация»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Тренинг «Выбор профессии».	Трудовое	8-9	октябрь	Зам.директора, педагог-психолог	
Классные часы по планам классных руководителей	Трудовое	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Профдиагностика.	Трудовое		Сентябрь-октябрь Март-апрель	П е	
Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»	Трудовое		февраль	З П	
Индивидуальное проф. консультирование.	Трудовое		В течение учебного года	П е	
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».	Трудовое		В течение учебного года	З	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Тематические мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	5-9	1.03.2027	заместитель директора, классные руководители	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).			В течение учебного года	Зам.директора , педагог-психолог	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ОПНД			В течение учебного года	Зам.директора, социальный педагог	

(в рамках плана межведомственного взаимодействия).					
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.			В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора	
Организация деятельности школьной службы примирения.			В течение учебного года	Зам.директора	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			В течение учебного года	Зам.директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			В течение учебного года	Социальный педагог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			В течение учебного года	Социальный педагог	
Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся	Духовно-нравственное		Октябрь 2026	заместитель директора	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Духовно-нравственное		в течение года	заместитель директора	
Акция «Международный день Телефонов Доверия»	Духовно-нравственное		Май 2027	заместитель директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители , педагог-психолог, зам. директора	

Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители,педагог-психолог, заместитель директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике экстремизма	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		в течение месяца	классные руководители,педагог-психолог, заместитель директора	
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»					
Дела,события,мероприятия		***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и **по предметам**, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов		5-9	В течение учебного года	Учителя предметники	
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам		5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти		5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР	

			Классные руководи-тели	
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководи-тели	
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководи-тели	
Вступление детей мигрантов в общественные объединения				
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Экскурсии в пожарную часть.	Духовно-нравственное, гражданское		В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе библиотеки.	Духовно-нравственное, эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе Дома культуры	Духовно-нравственное, эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	Эстетическое		Август	Директор , классные руководители	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация,	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

информация патриотической и гражданской на правленности).					
Поддержание эстетического вида и благоустро йство всех помещений школы, доступных и бе зопасных рекреационных зон, озеленение терр итории школы.	Эстетическое		В течение учебного г ода	Заместитель директо ра по АХЧ	
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинето в к праздникам.	Эстетическое		В течение учебного г ода	Классные руководители	
Разработка и оформление пространств проведе ния значимых событий, праздников, церемони й, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	Эстетическое		В течение учебного г ода	Заместитель директора по ВР, кла ссные руководители	
Оформление и обновление тематических стен дов для обучающихся, родителей.	Эстетическое		В течение учебного г ода	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление две рей классных кабинетов).	Эстетическое		Декабрь	Заместитель директора по ВР	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное о формление школы к Новому году).	Эстетическое		Декабрь	Заместитель директора по ВР, кла ссные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного тво рчества обучающихся.	Эстетическое		В течение учебного г ода	Заместитель директора по ВР	

Модуль «Социальное партнерство»				
Соц. партнер	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Совет ветеранов «Боевое братство»	Участие в мероприятиях патриотической направленности.		В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
Библиотека	Тематические мероприятия на базе биб-лиотеки.		В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

ГИБДД МО МВД России	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.		В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		В течение уч. года	Социальный педагог
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР.		В течение уч. года	Социальный педагог

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Международная акция «Письмо Победы»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое	5-9	Февраль 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Патриотическое	5-9	Апрель 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	Патриотическое	5-9	Май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Окна Победы»	Патриотическое	5-9	Май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию	

				Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Патриотическое	5-9	Май 2027 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Гражданское	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Моя история»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Связь поколений»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических уроков	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	5-9	Май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Международная акция «Сад памяти»	Патриотическое	5-9	Апрель -май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	

Всероссийский субботник	Гражданское	5-9	Сентябрь -апрель- май	Классные руководи- тели, Советник по вос- питанию Зам.директора по ВР	

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пежемская СШ №14»
_____ Резанова Н.С.
» _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10-11 КЛАССОВ МБОУ «Пежемская СШ №14»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Основные школьные дела»					
Дела,события,мероприятия	***Направление***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Торжественная линейка «Первый звонок»	Ценность научного познания	10-11	1.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Казнина Евгения Сергеевна	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Гражданское	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Куклина Анастасия Денисовна	
Неделя безопасности	Ценность научного познания	10-11		Куклина Анастасия Денисовна	
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданское	10-11	3.09.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданское	10-11	3.09.2026	Елисеева Марина Александровна	
День здоровья	Духовно-нравственное	10-11	11.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Каз-	

				нина Евгения Сергеевна, Куклина Анастасия Денисовна	
Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	Духовно-нравственное	10-11	14.09.2026	Казнина Евгения Сергеевна	
Выставка-конкурс «Дары осени»	Эстетическое	10-11	14.09.2026-18.09.2026	Куклина Анастасия Денисовна, кл. руководители	
Юбилей школы		10-11	25.09.2026	Елисеева Марина Александровна, Куклина Анастасия Денисовна, Казнина Евгения Сергеевна	

Осенний День Здоровья	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	10-11	01.10.2026		
А к и	Духовно-нравственное	10-11	02.10.2026		
Фотовыставка «Мой питомец-мой друг»	Духовно-нравственное	10-11	05.10.2026	Классные Руководители, Куклина Анастасия Денисовна	
Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя	Духовно-нравственное	10-11	25.10.2026	Куклина Анастасия Денисовна	
Акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	Духовно-нравственное	10-11	10.10-16.10.2026		
Фотовыставка «Отец - семьи опора», посвященная Дню отца в России.	Духовно-нравственное	10-11	1 неделя ноября	Казнина Евгения Сергеевна	
Интервью «Папа, расскажи про себя»	Духовно-нравственное	10-11	08.11.2026		
Фестиваль «Вкусы народов России», посвященный Дню народного единства.	Гражданское	10-11	24.11.2026	Куклина Анастасия Денисовна, классные руководители	
Классная встреча «Наша служба и опасна, и трудна»», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданское	10-11	28-30.11.2026		
Концертная программа, посвященная Дню матери «С любовью к маме»	Духовно-нравственное	10-11	03.12.2026		

Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	10-11	05.12.2026	Елисеева Марина Александровна	
Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида	Духовно-нравственное	10-11	09.12.2026		
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	Духовно-нравственное	10-11	12.12.2026		
Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое	10-11	2-4 неделя декабря	Казнина Евгения Сергеевна	
Квиз «Знатоки Конституции»», посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	Гражданское	10-11	25.01.2027		
КТД «Новогодний переполох»	Эстетическое	10-11	27.01.2027		
Интерактивная программа «День российского студенчества»	Ценности научного познания	10-11	27.01.2027	Классные руководители	
Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»	Патриотическое	10-11	02.02.2027	Классные руководители	
Акция «Блокадный хлеб»	Патриотическое	10-11	08.02.2027	Классные руководители	
Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце,Сталинград»	Патриотическое	10-11	15.02.2027	Классные руководители	
Тематическая линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданское	10-11	15.02-22.02.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо Солдату»	Патриотическое	10-11	21.02.2027		
Круглый стол «День родного языка», посвященный международному дню родного языка	гражданское	10-11	22.02.2027		
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Во славу Отечества»	Патриотическое	10-11	05.03-07.03.2027		
Видеопоздравление «100 слов о важном»	Духовно-нравственное, эстетическое	10-11	07.03.2027		
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для женщин всех!»	Эстетическое, духовно-нравственное	10-11	18.03.2027		

Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Гражданское	10-11	27.03.2027		
Экологический десант «Чистая планета», посвященный Всемирному Дню Земли	Духовно-нравственное	10-11	30.04.2027		
Акция «Трудовой десант», уборка территории	Гражданское	10-11	07.05.2027		
Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню Победы	Патриотическое	10-11	01-09.05.2027	Классные руководители	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	Патриотическое	10-11	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Окна Победы»	Патриотическое	10-11	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо солдату»	Патриотическое	10-11	09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	10-11	03-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Свеча Памяти»	Патриотическое	10-11	17.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Торжественная линейка «Вместе МЫ!», посвященная Дню детских общественных объединений	гражданское	10-11	22-30.05.2027	Заместитель директора по ВР	
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	Эстетическое	10-11	4 неделя мая	Заместитель директора по ВР	

Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники»	Духовно-нравственное	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного спортивного клуба	
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	10-11			
Модуль «Классное руководство»					
Дела,события,мероприятия	***Направление***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Работа с коллективом класса					
Уроки мужества *(по отдельному графику)*	Патриотическое	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом	Духовно-нравственное	10-11		Классные руководители	
Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	Эстетическое	10-11	В течение года	Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	Экологическое	10-11	2 неделя октября	Классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Духовно-нравственное	10-11	3 неделя октября	Классные руководители	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	Духовно-нравственное	10-11	21-26.11.2026	Классные руководители	

Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители	
Классные часы,посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное	10-11	05.12.2026	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Патриотическое	10-11	20-22.02.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	Патриотическое	10-11	27.01.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Патриотическое	10-11	02.02.2027		
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	Духовно-нравственное	10-11	06-07.03.2027	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Гражданское	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	Духовно-нравственное	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	Экологическое	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители	
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	Патриотическое	10-11	1 неделя мая	Классные руководители	
«Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Профилактика деструктивного поведения.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися					
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.		10-11	По мере необходимости	К	
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.		10-11	В течение учебного года	К	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		10-11	Ежемесячно	К л	
Индивидуальные беседы с обучающимися.		10-11	По мере необходимости	К	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, прибывших обучающихся 10-11 кл.		10-11	В течение учебного года	К л	
Работа с педагогами, работающими с классом					

Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		10-11	В течение учебного года	Кл а	
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.		10-11	В течение учебного года	Кл а	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		10-11	В течение учебного года	Кл	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.		10-11	В течение учебного года	К	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		10-11	В течение учебного года	Кл	
Участие в работе Совета профилактики		10-11	По мере необходимости	К	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		10-11	В течение учебного года	Кл ас	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		10-11	По мере необходимости	К	
Проведение классных родительских собраний.		10-11	Не реже 1 раза в четверть	К	
Организация работы родительского актива класса.		10-11	По мере необходимости	К	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.		10-11	По мере необходимости	К	

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		10-11	В течение учебного года	К л а	
Модуль «Урочная деятельность»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Изучение государственных символов Российской Федерации	Патриотическое	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	
День окончания Второй мировой войны	Патриотическое	10-11	2.09.2026	Учителя-предметники, классные руководители	
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности	Ценности научного познания	10-11	8.09.2026	Учителя-предметники, классные руководители	
Цикл мероприятий, посвященных Дню школьных библиотек	Ценности научного познания	10-11	23.09.2026	Учителя-предметники, классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню юного героя-антифашиста	Патриотическое	10-11	Февраль 2027	Учителя-предметники, классные руководители	
Интерактивный урок, посвященный Международному дню родного языка	Ценности научного познания	10-11	Февраль 2027	Учителя-предметники, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Патриотическое	10-11	Апрель 2027	Учителя-предметники, классные руководители	
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Ценности научного познания	10-11	Май 2027	Учителя-предметники, классные руководители	

Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	Духовно-нравственное	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать *правила внутреннего распорядка,* нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация шефства мотивированных и эрудированныхобучающихся над неуспевающими одноклассниками.	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы*: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.*	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	

Модуль «Внеурочная деятельность»

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Название курса/программы, занятий	***Классы***	***Количество часов в неделю***	***Педагог***

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры н ародов России, духовно-историческому краеведению.			
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.			
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.			

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела,события,мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выпол-нении***
Организация Родительского контроля качества пит ания.	10-11	В течение уч. года	О	
Организация работы Родительского комитета школ ы.	10-11	В течение учебного го да	Заместитель директора по ВР	
Общешкольное родительское собрание «Анализ ра боты школы за 2022-2023 уч. год, перспективы раз вития».	10-11	1 неделя сентября	Д и	
Общешкольные родительские собрания, направлен ные на обсуждение актуальных вопросов либо реш ение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Директор школы , заместители директора по УВР, ВР.	
Классные родительские собрания (согласно утверж денной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители	

Организация участия родителей в вебинарах, Всер оссийских родительских уроках, собраниях на акту альные для родителей темы.	10-11	В течение учебного го да	Классные руководители	
Организация встреч по запросу родителей с педаго гом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного го да	Заместитель директора по ВР Малыгина Н.С.	
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители З М	
Проведение индивидуальных консультаций для ро дителей с целью координации воспитательных уси лий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного го да, по мере необходим ости	Классные руководители А	

Модуль «Самоуправление»					
Дела,события,мероприятия	***Направление***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Формирование отрядов в рамках Всероссийско й детско-юношеской организации «Движение первых».	Трудовое		Сентябрь	К у	
Деловая игра «Выборы Президента школы».	Гражданское		2 неделя октября	З	
Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира…»	Эстетическое		Март	З	
Организация работы актива класса.	Трудовое		В течение учебного года	К	
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная кар точка».	Трудовое		1 раз в месяц	П	
Участие депутатов Школьного самоуправлени я в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	Трудовое		Апрель-май	З а	
Модуль «Профориентация»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***

Тренинг «Выбор профессии».	Трудовое	10-11	октябрь	Зам.директора, педагог-психолог	
Классные часы по планам классных руководителей	Трудовое	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Профдиагностика.	Трудовое		Сентябрь-октябрь Март-апрель	П е	
Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»	Трудовое		февраль	З П	
Индивидуальное проф. консультирование.	Трудовое		В течение учебного года	П е	
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».	Трудовое		В течение учебного года	З	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Тематические мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	10-11	1.03.2027	заместитель директора, классные руководители	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).			В течение учебного года	Зам.директора , педагог-психолог	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ОПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).			В течение учебного года	Зам.директора, социальный педагог	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.			В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора	
Организация деятельности школьной службы примирения.			В течение учебного года	Зам.директора	

Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			В течение учебного года	Зам.директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			В течение учебного года	Социальный педагог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группами представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			В течение учебного года	Социальный педагог	
Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся	Духовно-нравственное		Октябрь 2026	заместитель директора	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Духовно-нравственное		в течение года	заместитель директора	
Акция «Международный день Телефонов Доверия»	Духовно-нравственное		Май 2027	заместитель директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители , педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители,педагог-психолог, заместитель директора	

Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике экстремизма	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		в течение месяца	классные руководители,педагог-психолог, заместитель директора	
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»					
Дела,события,мероприятия		***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников		10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и **по предметам**, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов		10-11	В течение учебного года	Учителя предметники	
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Вступление детей мигрантов в общественные объединения					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Экскурсии в пожарную часть.	Духовно-нравственное, гражданское		В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе библиотеки.	Духовно-нравственное, эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе Дома культуры	Духовно-нравственное, эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	Эстетическое		Август	Директор , классные руководители	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	

Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинето в к праздникам.	Эстетическое		В течение учебного г ода	Классные руководители	
Разработка и оформление пространств проведе ния значимых событий, праздников, церемони й, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	Эстетическое		В течение учебного г ода	Заместитель директора по ВР, кла ссные руководители	
Оформление и обновление тематических стен дов для обучающихся, родителей.	Эстетическое		В течение учебного г ода	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление две рей классных кабинетов).	Эстетическое		Декабрь	Заместитель директора по ВР	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное о формление школы к Новому году).	Эстетическое		Декабрь	Заместитель директора по ВР, кла ссные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного тво рчества обучающихся.	Эстетическое		В течение учебного г ода	Заместитель директора по ВР	

Модуль «Социальное партнерство»

Соц. партнер	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Совет ветеранов «Боевое братство»	Участие в мероприятиях патриотической направленности.		В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
Библиотека	Тематические мероприятия на базе биб- лиотеки.		В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
ГИБДД МО МВД России	Занятия по профилактике детского до- рожно-транспортного травматизма.		В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.		В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		В течение уч. года	Социальный педагог

	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР.		В течение уч. года	Социальный педагог	
Модуль «Детские общественные объединения»					
Дела,события,мероприятия	***Направления***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	**Ответственные**	***Отметка о выполнении***
Международная акция «Письмо Победы»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое	10-11	Февраль .	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Патриотическое	10-11	Второе полугодие	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	Патриотическое	10-11	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Окна Победы»	Патриотическое	10-11	Май 2027 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Патриотическое	10-11	Май 2027 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	

Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Гражданское	10-11	В течение 2026 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Моя история»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Связь поколений»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических уроков	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Волонтерское сопровождение Всероссийского проекта «Поезд Победы»	Патриотическое	10-11	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	10-11	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Международная акция «Сад памяти»	Патриотическое	10-11	Апрель -май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	

Всероссийский субботник	Гражданское	10-11	Сентябрь -апрель- май	Классные руководи-тели, Советник по вос-питанию Зам.директора по ВР	