



Утверждено

Директор МБОУ «Пежемская СШ №14»

/Резанова Н.С./

Приказ № 2-О от «09» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки достижений учащихся

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной системе оценки достижений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вельского района МБОУ «Пежемская СШ №14» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующим:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 23 мая 2025 года);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 4 марта 2025 года);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 N ОК-1656/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования");
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся за период аттестации в учебных промежутках (четверть, полугодие, год), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Пежемская СШ №14» со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать учащегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- д) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года, снизив роль случайных

факторов.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, на основании проверяемых требований к результатам освоения основных образовательных программ, кодификаторов, защита проектов и т.д.) (приложения 1 и 3);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины (не более 10%), фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой и годовой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной оценке достижений учащихся. Текст Положения о средневзвешенной оценке достижений учащихся размещается на сайте МБОУ «Пежемская СШ №14»

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. На странице предмета в электронном классном журнале рядом с отметкой отражается цифрой вес работы. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации учащихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) учащийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией МБОУ «Пежемская СШ №14» При выставлении итоговой отметки за период аттестации должно быть выполнено не менее 70% контрольных, диагностических и тематических проверочных работ по предмету.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 5.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 5), одна практическая работа (вес - 4) и 1 зачет (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За зачет - «5». Если выписать отметки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на "4" - $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \sim 4$.

Однако если использовать вес отметок, то получим:

$$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2) = 52/16 = 3,25 \sim 3$$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Приложение 2.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный	2,5-3,4999....	3,5-4,49999....	4,5-5
отметка	«3»	«4»	«5»

Схема выставления годовых отметок

Во 2 – 9 классах при выведении годовой отметки по предмету учитываются четвертные отметки, средневзвешенный годовой балл определяется как среднеарифметическая суммы итоговых отметок всех четвертей. В случае, когда средневзвешенный годовой балл равен 2,5; или 3,5; или 4,5; то осуществляется перевод в традиционную отметку по следующей шкале:

Средневзвешенный балл за 1,2,3,4 четверти	Годовая отметка
менее, чем 2,5	«2»
менее, чем 3,5	«3»
менее, чем 4,5	«4»
равно или более, чем 2,5	«3»
равно или более, чем 3,5	«4»
равно или более, чем 4,5	«5»

В 10 – 11 классах при выведении годовой отметки по предмету учитываются полугодовые отметки, средневзвешенный годовой балл определяется как среднеарифметическая суммы итоговых отметок всех полугодий. При несовпадении отметок используется следующая шкала:

Отметка за 1 полугодие	Отметка за 2 полугодие	Годовая отметка
«5»	«4»	«5»
«4»	«5»	«5»
«4»	«3»	«4»
«3»	«4»	«4»
«2»	«3»	«3»
«3»	«2»	«3»

Приложение 3.

Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы по учебным дисциплинам

№ п/п	Предмет	Тип учебной работы	Коэффициент
Уровень начального общего образования			
1.	Русский язык Родной язык	Диктант/контрольная работа	2
2.	Математика	Контрольная работа	2
3.	Английский язык	Контрольная работа	2
Уровни основного общего и среднего общего образования			
4.	Русский язык Родной язык	Защита проекта	3
		Диктант/контрольная работа	2
		Тест	2
		Сочинение	2
		Изложение	2
		Комплексный анализ текста	2
		Словарный диктант	2
		Практическая работа	2
5.	Литература Родная литература	Защита проекта	3
		Сочинение	2
		Анализ текста	2
		Контрольная работа	2
		Чтение наизусть	2
		Тест	2
		Практическая работа	2
6.	Химия	Контрольная работа	2
		Защита проекта	2
7.	Биология	Защита проекта	2
		Тест	2
8.	География	Защита проекта	2
9.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Контрольная работа	2
10.	Физика	Контрольная работа	2
11.	Информатика	Контрольная работа	2
13.	Английский язык	Контрольная работа	2
14.	Немецкий язык	Контрольная работа	2
15.	История России Всеобщая история	Диагностическая работа	4
		Административная контрольная работа	3
		Итоговая контрольная работа	3
		Контрольная работа	3
		Защита проекта	3
		Эссе (в классе)	3
		Зачёт устный	3
		Тест	2
		Устный ответ по вопросам	2
		Проверочная работа	2
		Тематический понятийный диктант	2
		Работа по контурными картами	2
		Работа с историческим (источником) документом	2
		Работа на уроке	2
		Информационное сообщение по заданию	2
		Учебное исследование (индивидуальное)	2

		Составление текстов с ошибками для взаимного контроля	2
		Составление письменного развернутого плана, схем.	2
		Реферативная работа на заданную тему	2
16.	Обществознание	Диагностическая работа	4
		Административная контрольная работа	3
		Итоговая контрольная работа	3
		Защита проекта	3
		Контрольная работа	3
		Написание эссе	3
		Зачет устный	3
		Тематическая проверочная работа	2
		Тест	2
		Практическая работа	2
		Проектная работа	2
17.	Экономика Право	Административная контрольная работа	3
		Итоговая контрольная работа	3
		Защита проекта	3
		Зачет устный	3
		Контрольная работа	3
		Написание эссе	2
		Тематическая проверочная работа	2
		Тест	2
		Проверочная работа	2
		Проектная работа	2
18.	ОБЗР, Труд, ИЗО, Музыка	Защита проекта	2
		Контрольная работа	2
		Тестирование	2
		Творческая работа	2